

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
МАОУ СОШ №6 г.Туймазы

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальной школы

 Михеева С.В.
Протокол №1
от " 28 " 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Соболева Т.П.
Протокол №1
от " 28 " 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»
для 1-4 классов основного общего образования
для образовательных организаций с обучением на русском языке
на 2025-2026 учебный год

Составители:
учитель башкирского языка и литературы

Фаррахова Л.Ф.

Туймазы 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1–4 классов начального общего образования составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- 5) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- 6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
- 7) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года;
- 8) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;
- 9) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года № ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями);
- 10) Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями).

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными нормативными

документами;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т. д.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» предусматривает реализацию межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла.

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Статус государственного (башкирского) языка в условиях школьного образования предусматривает практическое овладение им и как средством общения, и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение государственным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопониманию и взаимодействию в полиэтническом обществе.

Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» – формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

- формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;
- ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;
- формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

В курсе государственного (башкирского) языка выделяются следующие содержательные линии:

- содержательная линия «Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- содержательная линия «Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Обе содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Авторы рабочих программ могут самостоятельно определять последовательность изучения учебного материала, его объем, виды деятельности.

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 136 часов: по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю) (34 учебные недели).

По учебному плану начального общего образования МАОУ СОШ №7 г.Туймазы для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год на изучение башкирского (государственного) языка в неделю выделяется 3,5 часа. В 1 классе- 1 час, во 2-ом классе- 1 час, в 3-ем классе- 1 час, а в 4-ом классе- 0,5 часа. За год это составляет в 1 классе -33 часа, во 2-ом классе- 34 часа, в 3-ем классе- 34 часа, а в 4-ом классе 17 часов. Всего 118 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 класс

Обучение грамоте

Башкортостан – моя родина

Развитиеречи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитиеречи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения – на слова, слов – на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» («Һинең исемең нисек?»), составление ответа: «Меня зовут...» (Минең исемем...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ғ, з].

Я знакомлюсь

Развитиеречи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв а, о, ы, э, в, обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитиеречи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [ə], [y]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ə], [ə], [y], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Əə, Өө, Yy, Hh.

Моя школьная жизнь

Развитиеречи. Аудирование текста о школе, классе. Лексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса «Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...». Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ғ], [к], [з], [с], [ң], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ, Кк, Зз, Ҙ, ң.

Я люблю играть

Развитиеречи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү]. Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу

Развитиеречи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв ə, ө, е в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йә], [йы], [йе]. Повторение ранее изученных дифтонгов.

Контроль знаний. Повторение изученного материала за год, проведение контрольной работы, коррекция знаний.

2 класс

Будем знакомы

Развитиеречи. Аудирование короткого текста о знакомстве, составление реплик по этой теме. Активизация изученных слов по теме «Знакомство», обогащение лексики новыми словами, знакомство с учебником, чтение слов, предложений, стихов и коротких текстов. Чтение текстов (по указанию учителя и выборочно). Изучение игры «Представь друга».

Усвоение вопросов «Һин кем?» («Ты кто?»), «Һез кем?» («Вы кто?»), «Һинен исемен нисек?» («Как тебя зовут?»), «Һезен исемен нисек?» («Как Вас зовут?»), «Унын исемен нисек?» («Как зовут его/ее/их?»), «Һин кайза йэшәйһен?» («Где ты живешь?»). Работа на платформах LearningApps, ЯКЛАСС.

Основы лингвистических знаний. Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков башкирского языка [ә], [ө], [ү], [к], [ғ], [с], [з], [һ], [ң]. Использование знаний алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Нахождение в слове согласных и гласных. Местоимение. Личные, вопросительные. Употребление местоимений в речи.

Я люблю своих родных

Развитиеречи. Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами, составление по образцу рассказов о членах семьи, аудирование текстов о семье, заполнение тестов о прослушанном. Чтение диалогов, подбор вопросов к ответам, составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление слов по данной словообразовательной модели и употребление в диалоге-расспросе по заданному образцу. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинкам.

Основы лингвистических знаний. Словообразовательная модель: төҙөү + се, бейеү + се, теген + се, балык + сы, языу + сы, курай + сы. Притяжательные местоимения «Минен, һинен, унын» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)'). Притяжательные местоимения «Безен, һезен, уларзың». («Наш (наша), ваш (ваша), их'). Синтаксис. Утвердительные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Выбор знака препинания в конце предложения. Составление простых предложений.

Выполнение заданий на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Знакомство с русско-башкирским и башкирско-русским словарями.

Моя школьная жизнь и увлечения

Развитиеречи. Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами, усвоение вопросов «Минен мәктәпем ниндәй?» («Моя школа какая?»), «Яраткан шөгөлөң ниндәй?» («Какое твоё любимое увлечение?») и ответов, составление по образцу маленьких текстов о любимых увлечениях, коротких диалогов-расспросов по заданному образцу. Развитие навыков аудирования по текстам о школьной жизни и увлечениях. Выборочный пересказ текста. Проектная работа по предложенной теме, анализ и обобщение, представление своей работы.

Основы лингвистических знаний. Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Употребление существительных в речи. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «Кем?» («Кто?») и «Нимә?» («Что?»). Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по числам и лицам.

Иду играть с друзьями

Развитиеречи. Аудирование текста про детские игры. Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, вопросов «Был нимә?» («Что это?»), «Был кем?» («Кто это?»); «Миңә нимә кәрәк?» («Что мне нужно?»), «Нимә эшләргә?» («Что делать?»), «Нимә эшләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбез?» («Что делаем?»), «Кайза нимә эшләйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимә эшләйбез?» («Где что делаем?»), употребление

выученных слов в речи, пересказ текста по опорным словам, составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений, повтор порядка слов в предложении.

Чтение текстов об охране здоровья. Знакомство с детской народной игрой (по выбору учителя).

Основы лингвистических знаний. Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Глагол. Умение распознавать глаголы, отвечающие на вопросы «Нимэ эшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэ эшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбез?» («Что делаем?»), «Кайза нимэ эшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбез?» («Где что делаем?»). Изучение словосочетаний «вопросительное слово *куда?* + глагол», «вопросительное слово *откуда?* + глагол», «вопросительное слово *где?* + глагол», «вопросительное слово *когда?* + глагол?». Употребление глаголов в речи.

Познаю окружающий мир

Развитие речи. Аудирование, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста, обогащение лексики новыми словами по теме. Усвоение вопросов «Ниндэй?» («Какой?»), «Какая?» («Какое?»), «Кайза?» («Куда?»), «Кайзан?» («Откуда?»), «Когда?»). Использование в репликах выученных слов и фраз, чтение текстов, соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам, по плану. Восстановление деформированных текстов, письмо словарных диктантов.

Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русским языком. Совершенствование навыка составления диалогических и монологических текстов по заданной ситуации и теме.

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Определение значений имен прилагательных и умение употреблять их в речи. Различение имен прилагательных, отвечающих на вопросы «Ниндэй?» («Какой (-ая/-ое)?»). Изучение словосочетаний «Вопрос куда + глагол?», «Вопрос откуда? + глагол», «Вопрос где? + глагол».

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

3 класс

Рады знакомству!

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме, умение задавать вопрос «Нин кайзан?» («Ты откуда?») и отвечать на него, нахождение нужной информации, использование в речи готовых клише, правильное интонирование предложений. Аудирование текстов о знакомстве. Дополнение предложений по прослушанному тексту. Чтение текстов в учебнике, совершенствование норм орфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов, заполнение анкет.

Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами, знакомство с персонажами детских произведений (имя, возраст). Использование в речи типичных фраз башкирского речевого этикета. Развитие диалогической и монологической форм речи.

Основы лингвистических знаний. Повторение видов предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Я получаю знания

Развитие речи. Активизация изученных слов в речи, аудирование текстов о школе, об уроках. Развитие диалогической речи: составление диалогов по предложенной ситуации, трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Составление диалога побудительного характера. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Усвоение вопросительной формы «Нимэһез?» («Без чего?»), развитие навыков правильного чтения. Выборочное чтение, соблюдение орфоэпических норм башкирского языка. Интерактивные игры в портале «Мир родного языка».

Основы лингвистических знаний. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Мир вокруг меня

Развитие речи. Изучение новых слов, составление предложений об окружающем мире. Работа в парах: составление вопросов и ответов по изученным текстам. Народный праздник «Карға буткаһы» («Воронья каша»).

Основы лингвистических знаний. Однокоренные слова. Имя существительное. Изменение по падежам.

Мое любимое время года

Развитие речи. Знакомство с растениями, миром животных, природой Башкортостана. Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русскими названиями. Развитие речи: составление монологов и диалогов по готовым вопросам. Совершенствование навыков аудирования: прослушивание разножанровых текстов, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение с правильной интонацией текстов о временах года, пересказ по вопросам. Заполнение таблицы и анкеты о временах года, сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Изменение имен существительных по падежам, подбор правильных вариантов окончаний слов в предложениях, совершенствование знаний на интерактивной доске. Праздник «Нардуган» («Святки»).

Основы лингвистических знаний. Имя существительное: изменение по падежам.

Мой гардероб

Развитие речи. Изучение новых слов, обозначающих предметы гардероба, признаки предметов, использование изученных слов в разговоре, составление диалогов и монологов с изученными словами. Употребление в диалогах союза «потому что». Чтение текстов по теме, развитие навыков орфоэпического чтения текстов. Восприятие текста на слух, заполнение анкет по прослушанному тексту. Составление коротких топики о любимой одежде, описывание своей одежды по предложенному шаблону и опорным словам. Изучение вопроса «Сколько?», знакомство с количественными числительными, повторение счета от 1 до 100. Детская игра «Йәшерәм яулык» («Прячу платок»).

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Изменение местоимений по падежам. Имя числительное. Количественные числительные.

Я путешественник

Развитие речи. Знакомство с новыми словами, обозначающими разные виды отдыха, активизация их в речи. Аудирование текстов о путешествиях, определение по использованным глаголам времени путешествия. Составление по предложенным репликам диалогов и топики про путешествия. Беглое, правильное чтение текстов с соблюдением пауз и интонации, поиск недостающей информации в разных источниках. Передача содержания прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план. Перевод с русского языка на башкирский язык адаптированных текстов. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.

Основы лингвистических знаний. Глагол. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее. Изменение глаголов по временам.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

4 класс

Развитие речи

Каждый день хожу в школу

Развитие речи. Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение лексики новыми словами по теме, употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа, составление предложений по схеме.

Знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Изучение правил орфоэпии башкирского языка, общих сведений о лексике башкирского языка.

Знакомство со словами, отвечающими на вопросы «Кто?», «Что?», «Что я люблю читать?», «О чем мы разговариваем в школе?», развитие монологической речи с использованием нужных форм слов, составление диалогов о друзьях, описывание своих друзей, использование в речи имен существительных в единственном и во множественном числах.

Основы лингвистических знаний. Повторение пройденного материала. Общие сведения о языке. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.

Я люблю свою семью

Развитие речи. Аудирование текста о семье. Изучение новых терминов родства, расспрос имени, возраста родственников, описание внешности, рассказ о своей семье. Определение значений слов по контексту или уточнение с помощью словаря, Интернета и др.

Чтение отрывков из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Знакомство с прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Составление вопросительного предложения с использованием вопросительных местоимений «какой?», «который?», подготовка ответа на вопрос. Описание своего дома, комнаты, употребление в речи имен прилагательных, умение задавать друг другу вопросы по теме урока, списывание текста с доски. Умение поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов, составлять текст о своих домашних обязательствах с использованием русско-башкирского словаря. Праздник «Сәмбөлә» (праздник урожая).

Основы лингвистических знаний. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Повторение общих сведений о степенях сравнения имен прилагательных. Правописание аффиксов имен прилагательных.

Рассказываю об Отчизне

Развитие речи. Знакомство с новой лексикой, активизация ее в речи. Составление текстов о своей улице, родном доме, большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Рассказ о любимых местах родного края, о детях своего двора. Чтение произведений башкирских и русских поэтов и писателей, образцов башкирского фольклора. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона, умение выражать свои мысли. Детская игра «Тирмә» («Юрта»).

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Местоимение. Повторение изученного материала о местоимениях. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Правила правописания местоимений.

Живу в деревне/городе

Развитие речи. Освоение новых слов и словосочетаний по теме, знакомство с памятными местами Башкортостана, Уфы. Умение строить беседу и диалоги о городской и деревенской жизни, составление связных текстов о деревне/городе проживания. Рассказы о городах и селах республики, о растениях сада и огорода.

Составление текстов о достопримечательностях своего района и республики с использованием выученных слов.

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Имя числительное (повторение изученного материала). Простые и составные числительные. Разряды имен числительных: количественные, собирательные, порядковые. Правила правописания имен числительных.

Обсуждаем погоду и времена года

Развитие речи. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана, названий времен года. Усвоение новой лексики, работа по предложенным

текстам, составление новых текстов о правилах поведения на природе, об охране природы родного края. Зимние, весенние, летние, осенние развлечения детей. Беседы о традициях и обычаях. Значение данных традиций в настоящее время.

Развитие навыков аудирования, правильного беглого чтения текстов, составления диалогов по теме.

Основы лингвистических знаний. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.

Говорим о разном

Развитие речи. Аудирование текстов о планах на будущее. Освоение новой лексики по теме, активизация их в речи, составление текстов о планах на будущее, о своей мечте. Составление диалогов-расспросов по шаблону, с опорой на ключевые слова. Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Праздник «Сабантуй».

Основы лингвистических знаний. Глагол. Место глаголов в предложениях. Изменение глаголов по лицам.

Учусь покупать

Развитие речи. Знакомство с названиями продуктов, одежды, усвоение этикетных правил при покупке товаров, общение по данной теме. Рассказы о моде с использованием в речи глаголов настоящего времени. Работа по предложенным диалогам, составление диалогов по образцу, активизация изученной лексики.

Соблюдение особенностей башкирского речевого этикета при общении. Создание текстов по предложенной теме. Составление коротких рассказов с опорой на план и ключевые слова. Поиск разных источников информации, использование схем, корректировка ошибок. Детская игра «Буяу хатам» («Продаю краски»).

Основы лингвистических знаний. Глагол. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов. Повторение пройденного материала за год.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; любовь и уважение к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;
- осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;
- уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т. д.;
- чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **коммуникативные** действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **регулятивные** действия:

самоорганизация:

- самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

- понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного (башкирского) языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:
- аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
- говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания.

Предметные результаты по классам

1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;
- строить звуковую схему слова, схемы предложений;
- определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;
- называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;
- дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или диалогах;
- разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точки в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;
- определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;
- вести диалог (4–6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.
- разбираться в правилах чтения и письма гласных букв *ә, ө, е* в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йә];
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- правильно строить порядок слов в предложении;
- использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
- переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
- воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

2 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень + окончания *-сы, -се*: *балык + сы, языу + сы, курай + сы тәҙеү + се, бейеү + се, теген + се*);
- восстанавливать слово, предложение, деформированный текст;
- правильно определять главные члены предложения;
- выбирать правильный знак препинания в конце предложения;
- изменять имена существительные по числам и лицам;
- различать разряды местоимений и правильно употреблять в речи;
- определять значения и правильно употреблять имена прилагательные, глаголы в речи;
- писать словарные диктанты;
- списывать предложения с подстановкой нужных слов;
- заполнять таблицы по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- различать и понимать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения башкирского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- составлять рассказ по картинке, по плану;
- пересказывать текст по опорным словам, по плану, выборочно;
- составлять диалоги и небольшие монологи;
- задавать изученные вопросы и отвечать на них;

3 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- строить словосочетания с существительными в родительном падеже;

- различать синонимы, антонимы, омонимы;
- находить необходимую информацию в различных словарях;
- понимать прямое и переносное значение слов;
- изменять местоимения по падежам;
- определять различия имен прилагательных в русском и башкирском языках;
- правильно употреблять в речи степени имен прилагательных;
- изменять глаголы по временам (настоящее, прошедшее, будущее);
- определять значения и правильно употреблять в речи количественные числительные;
- различать главные и второстепенные члены предложения.
- заполнять анкеты по прослушанному тексту.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- понимать диалог из 3–6 предложений (реплик) и продолжать его;
- дополнять предложения по прослушанному тексту;
- вести диалог побудительного характера и строить монологические высказывания по пройденной теме;
- выразительно читать небольшие тексты и понимать их содержание;
- пересказывать текст по вопросам;
- переводить предложенные предложения со знакомой лексикой с башкирского языка на русский;
- работать с текстом: озаглавливать, составлять план к предложенным текстам;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);

4 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать падежные формы имен существительных, аффиксы принадлежности;
- различать порядковые, собирательные числительные, использовать их в речи;
- различать простые и составные числительные, использовать их в речи;
- различать наречия от имен прилагательных;
- различать временные формы глаголов, определять место глаголов в предложениях;
- использовать в речи и на письме отрицательную форму глаголов;
- составлять предложения по заданной схеме;
- писать небольшие диктанты;

Развитие речи

Обучающийся научится:

- поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов;
- отвечать на изученные вопросы;
- бегло читать с соблюдением правил орфоэпии;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря, Интернета и др.;
- составлять небольшие тексты и монологи по заданной теме;
- писать короткие рассказы с опорой на план и ключевые слова;
- использовать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- составлять текст с использованием русско-башкирского словаря о своих домашних обязательствах;
- составлять тексты по теме с использованием выученных слов, изученных частей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»(1 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Предварительный устный курс (5 ч.)	5			05.09- 03.10	Аудирование коротких реплик приветствий. Обучение приветствию, повторение за учителем речевых формулировок. Аудирование короткого диалога знакомства.	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/ - Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/ - Мир родного языка портал-навигатор https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele – Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/ - Башкорттеле
Итого по разделу : 5 часов								
2.	Я знакомлюсь	5			10.10- 14.11	Отработка приветствия и прощания в парах:	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/ - Интерактивный башкирский Детский обучающий

	(5 ч.)					«Привет!», «До свидания!». Использование речевых клише, усвоение правил речевого этикета. Изучение букв <i>Аа, Оо, Ыы, Ээ, Вв</i> определение различий в произношении данных звуков в башкирском и русском языках, составление звуковой схемы слова. Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”. Игра, отгадай букву.		интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/ - Мирродногоязыкапортал-навигатор https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/ - Башкорттеле
3.	Я и моя семья	5			21.11-19.12	Изучение звуков <i>Үү, Ыы, Ээ, Әә</i> , написание буквы в рабочих тетрадях. Аудирование короткого диалога о семье, состоящего из 2–3 реплик. Работа в группах по составлению схем слов. Работа с иллюстрациями	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/ - Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/ - Мирродногоязыкапортал-навигатор https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele

						учебника. Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”		Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/- Башкорттеле
4.	Моя школьная жизнь	7			26.12-20.02	Знакомство с звуками <i>Fz, Kk, ʒz, ʒ, ʒ</i> , письмо изученных букв в рабочих тетрадях. Чтение слогов со знакомыми буквами, составление звуковой модели слов. Знакомство с новыми словами по теме. Аудирование текста о школе, ответы на вопросы по прослушанному тексту.	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/- Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/- Мирродного языка портал-навигатор https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele – Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/- Башкорттеле
5.	Я люблю играть	4			27.02-20.03	Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с дифтонгами [йо], [йө], [йү]. Выполнение упражнений с использованием слов с дифтонгами	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/- Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/- Мирродного языка портал-

						[йо],[йө],[йү]. Знакомство с новыми словами по теме игрушки, активизация изученной лексики в речи.		навигатор https://ufa- all.ru/courses/?course_id=1 Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/- Башкорттеле
6.	Я изучаю живую природу	6			03.04- 24.04	Аудирование текста о природе, ответы на вопросы по содержанию. Знаком ство с новыми словами по теме, активизация их в речи при составлении предложений о временах года. Составление коротких диалогов с использованием новых слов. Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с дифтонгами [йэ], [йы], [йе] предложений. Усвоение лексических единиц	Устный опрос	https://basic.bashlang.ru/- Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022) https://bash-mir.ru/- Мирродного языка портал- навигатор https://ufa- all.ru/courses/?course_id=1 Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/- Башкорттеле

						по темам «Мои любимые овощи и фрукты», употребление выученных слов в речи. Составление проектной работы: «Мой любимый котик» (собака, попугай...)		
7.	Контроль знаний Развитие речи. Повторение пройденного материала.	2	1		15.05-22.05	Написание контрольной работы. Работа над коррекцией полученных знаний. Повторение пройденного материала.	Устный опрос. Письменная работа.	https://basic.bashlang.ru/ - Интерактивный башкирский Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022). https://bash-mir.ru/ - Мир родного языка портал-навигатор https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык http://vk.com/bashtele – Башкирский язык с нуля для начинающих! http://tel.bashqort.com/ - Башкорттеле
Общее количество часов		33						

по программе 33					
-----------------	--	--	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (2 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды,формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Будем знакомы. 5ч.								
1.1.	Повторение пройденного. Алфавит. Специфические звуки башкирского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [к], [ҕ], [с], [з], [һ], [ң]. Деление предложений на слова, определение количества слов в предложении. Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	3			02.09-16.09	Усвоение этикетных правил. Чтение текстов в учебнике, ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Повторение специфических звуков и букв башкирского алфавита. Деление предложений на слова, определение количества слов в предложении.	Устный опрос	https://bashlang.ru
1.2.	Личные местоимения и вопросы к ним	1			23.09	Аудирование текста про знакомство, ответы на вопросы по содержанию		https://balalar.org

						прослушанного текста. Определение личных местоимений в тексте		
1.3	Вопросительные местоимения и вопросы с ними	1			30.09	Изучение вопроса «Һин кайза йәшәйһең?» («Где ты живешь?»), составление ответа, активизация в репликах. Чтение текста в учебнике, ответ на вопросы.		https://bash.news/bst
Итого по разделу		5						
Раздел 2. Я люблю своих родных 5ч.								
2.1	Притяжательные местоимения. «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»)	1			07.10	Составление рассказа о членах семьи по данному образцу с использованием в речи изученных слов		https://balalar.org
2.2	Притяжательные местоимения «Безең, һезең, уларзың» («Наш (наша), ваш (ваша), их»)	1			14.10	Составление короткого диалога о своих родных. Развитие навыка беглого чтения		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya

2.3	Словообразовательная модель: төзөү + се, бейеү + се, теген + се	1			21.10	Чтение текста в учебнике, выполнение заданий к тексту.	Устный опрос	https://bashlang.ru https://balalar.org
2.4	Словообразовательная модель: балык + сы, языу + сы, курай + сы	1			11.11	Чтение текста в учебнике, ответы на вопросы по прочитанному		https://bashlang.ru https://balalar.org
2.5	Развитие речи.	1			18.11	Составление предложений, коротких текстов, диалогов, повторение изученных слов.		
Итого по разделу		5						
Раздел 3. Моя школьная жизнь и увлечения 6ч.								
3.1	Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных: укуусы + лар, китап + тар	2			25.11- 02.12	Знакомство с новыми словами по теме, составление короткого диалога-расспроса по заданному образцу		https://bashlang.ru https://balalar.org
3.2	Множественное число имен существительных: кэләм + дәр, дәфтәр + зәр	1			09.12	Знакомство с новыми словами по теме, составление короткого диалога-расспроса по заданному образцу		https://huzlek.bashqort.com/
3.3	Изменение имен существительных	1			16.12	Знакомство с		https://bashlang.ru

	по лицам					множественным числом имен существительных: парта + лар, тэзрэ + лэр, дәрес + тэр		https://balalar.org
3.4	Промежуточный контроль	2			13.01- 20.01	Ответы на вопросы по изучаемой теме, декомпрессия предложенного диалога.		https://huzlek.bashqort.com/
Итого по разделу		6						
Раздел 4. Иду играть с друзьями 7ч.								
4.1	Главные члены предложения	2			27.01- 03.02	Усвоение вопросов «Был нимә?» («Что это?»), «Был кем?» («Кто это?»), составление ответов, активизация в репликах. Аудирование башкирской сказки «Заяц и ежик», работа по содержанию прослушанного текста.		https://huzlek.bashqort.com/
4.2	Порядок слов в предложении	3			10.01- 24.01	Работа в группах: восстановление деформированных		https://huzlek.bashqort.com/

						предложений, повторение порядка слов в предложении. Развитие навыков выразительного чтения		
4.3	Понятие о глаголе	2			03.03-10.03	Аудирование текста об игре «Ак тирэк, күк тирэк»(«Кого хочешь выбирай»), ответы на вопросы по содержанию прослушанного. Изучение вопросов «Кайза нимэ эшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбез?» («Где что делаем?») и ответы на них с использованием в ответах выученных слов и фраз.		https://www.bashkortostan.ru/ https://huzlek.bashkortostan.ru/
Итого по разделу		7						
Раздел 5. Познаю окружающий мир 7 ч.								
5.1	Познаю окружающий мир .Имя прилагательное. Вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1			17.03	Составление в парах диалогов по предложенным		https://www.bashkortostan.ru/ https://huzlek.bashkortostan.ru/

						схемам. Изучение слов, обозначающих признаки предметов, чтение предложений с правильной интонацией.		qort.com/
5.2	Башкирская пчела. Описание предмета. Имя прилагательное	1			24.03	Аудирование текста о насекомых, работа по содержанию прослушанного.		https://www.bashkortostan.ru/ https://huzlek.bashqort.com/
5.3	Деревья. Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?» «Вопрос откуда? + глагол»	1			07.04	Пересказ текста по вопросам		https://bash.news/bst
5.4	Птицы. Повторение словосочетаний «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол»	1			14.04	Аудирование текста о птицах, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста.		http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage
5.5	Растения. Изучение словосочетаний «Вопрос где? + глагол»	1			21.04	Чтение текстов с правильной интонацией. Соотнесение вопросов с ответами.		https://bash.news/bst
5.6	Дикие и домашние животные.	1			28.04	Составление		http://ebook.bashnl.ru/

	Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол»					диалогов в сменных парах, использование в диалогах вопросов.		.ru/dsweb/HomePage
5.7	Развитие речи. Составление предложений по теме «Природа Башкортостана»	1			05.05	Составление предложений по сюжетным картинкам с использованием предложенных вопросов.		http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage
Итого по разделу		7						
Раздел 6. Контроль знаний 1 ч.								
6.1	Повторение пройденного за год. Контроль знаний.	1	1	1	12.05	Выполнение контрольного задания.	Контроль ная работа (тест) Защита проектов	https://www.bashkortostan.ru/ https://huzlek.bashkort.com/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (3 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы				

Раздел 1. Рад знакомству!								
1.1.	Главные и второстепенные члены предложения	2			01.09-08.09	Повторение материала о главных членах предложения.	Устный опрос	https://bashlang.ru
1.2	Второстепенные члены предложения	2			15.09-22.09	Аудирование башкирской сказки «Камыр батыр»(в укороченном варианте), работа по содержанию прослушанного текста. Чтение текста в учебнике с соблюдением норм орфоэпического чтения. Аудирование сказки«Тирмәкәй» («Теремок»), работа по содержанию прослушанного текста. Составление предложений с новыми словами.		https://bash.news/b s
Итого по разделу		4						

Раздел 2.Я получаю знания								
2.1	Прямое и переносное значение слова	1			29.09	Аудирование текста о школе, повторение изученной лексики по теме. Знакомство с новыми словами, составление предложений из заданных слов. Различение прямого и переносного значения слов.	Устный опрос	https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya
2.2	Синонимы	1			06.10	Знакомство с синонимами, использование их в речи.		https://bashlang.ru
2.3	Антонимы	1			13.10	Различение синонимов и антонимов, использование их в речи.		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya
2.4	Омонимы	1			20.10	Заполнение пропусков в предложениях, правильное чтение предложенных		https://bashlang.ru

						текстов.		
Итого по разделу		4						
Раздел 3.Мир вокруг меня								
3.1	Однокоренные слова	2			27.10-10.11	Знакомство с однокоренными словами.Выделен ие корня и окончания, подбор однокоренных слов.		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya
3.2	Имя существительное. Изменение по падежам	2			17.11-24.11	Знакомство с падежами имен существительных , составление предложений.Аудирование текста о лесах, работа по содержанию.		https://bashlang.ru
Итого по разделу		4						
Раздел 4.Мое любимое время года								
4.1	Имя существительное. Изменение по падежам	3			01.12-15.12	Повторение изученного материала об изменении имен существительных по падежам. Активизация грамматического		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya

						материала в речи. Чтение текста учебника с правильной интонацией. Ответы на вопросы, рассказ по вопросам о любимом времени года.		
4.2	Промежуточный контроль, развитие речи	1	1		22.12	Составление диалогов по ситуации в парах		https://bashlang.ru
Итого по разделу		4						
Раздел 5.Мой гардероб								
5.1	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	3			29.12-19.01	Аудирование текста о предметах одежды, заполнение анкеты по прослушанному тексту. Изучение слов, обозначающих признаки предметов, предметы гардероба.	Устный опрос	https://bashlang.ru
5.2	Местоимение. Изменение	2			26.01-	Изменение	Устный	https://www.yakla

	местоимений по падежам				02.02	местоимений по падежам, составление краткого текста о предметах одежды.	опрос	ss.ru/p/bashkirskiy_ru
5.3	Имя числительное. Количественные числительные	2			09.02-16.02	Определение количественных числительных в речи и подача сигнала хлопком в ладоши. Изучение вопроса «Сколько?», составление ответов.		https://bashlang.ru https://balalar.org
Итого по разделу		7						
Раздел 6.Я путешественник								
6.1	Глагол.	1			23.02	Чтение текста, ответы на вопросы, поиск глаголов в тексте.		https://bashlang.ru
6.2	Настоящее время глагола	1			02.03	Выполнение упражнений в рабочих тетрадях с использованием глаголов в настоящем времени		https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ru

6.3	Прошедшее время глагола	1			09.03	Составление коротких реплик про путешествия с использованием глаголов прошедшего и настоящего времени.		https://bashlang.ru
6.4	Будущее время глагола	1			16.03	Знакомство с будущим временем глагола, подстановка глаголов будущего времени в тексте. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.		https://bashlang.ru https://balalar.org
6.5	Изменение глаголов по временам	2			23.03-06.04	Аудирование сказки «Йомро икмэк», («Колобок»). Рассказ в парах топиков про путешествия. Работа с карточками и повторение времен глагола.		https://bashlang.ru

6.6	Развитие речи	1			13.04	Составление в группах разных текстов по предложенной схеме. Повторение выученных топикиов, стихов.		https://bashlang.ru
Итого по разделу		7						
Раздел 7.Повторение пройденного за год и развитие речи.								
7.1	Контроль знаний	2	1		20.04-27.04	Выполнение контрольных заданий по пройденным за год темам. Показ знаний по всем видам речевой деятельности	Контроль ная работа (тест)	
7.2	Проектная работа	2			04.05-11.05	Составление в группах проекта.	Защита проектов	
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (4 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Каждый день хожу в школу (3 ч.)								
1.1.	Каждый день хожу в школу. Общие сведения о языке. Фонетика и графика	1	0	0	07.09	Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение словарного запаса по теме новыми словами. Употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан Повторение произношения специфических звуков башкирского языка и их написания	Входной	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murtazina.PDF http://www.gsrb.ru https://basic.bashlang.ru
1.2	Школа. Школа за рубежом. Орфоэпия и лексика	1	0	0	21.09	Аудирование текста о школе за рубежом, работа по содержанию прослушанного текста. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа. Работа в парах,	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murtazina.PDF

						составление предложений по схеме, знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Знакомство с правилами орфоэпии башкирского языка. Получение общих сведений о лексике башкирского языка		http://www.gsr.b.ru https://bashlang.ru
1.3	Л.Толстой. “Дети в роще”. Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имен существительных	1	0	0	05.10	Аудирование рассказа Л. Толстого «Кыуаклыктағы балалар» («Дети в роще»). Повторение слов, отвечающих на вопрос «Кто?», «Что?». Составление ответа на вопрос «Что я люблю читать?». Построение монологического высказывания по теме с использованием нужных форм слов. Построение диалогов по опорным схемам. Правильное использование в речи и на письме аффиксов имен существительных множественного числа	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/basic_yaz_4_murtazina.PDF https://basic.bashlang.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Я люблю свою семью (2 ч.)								
2.1.	Я люблю свою семью. Имена существительные с	1	0	0	19.10	Аудирование стихотворения о семье, обогащение словарного	Текущий	http://www.kitap-

	аффиксами принадлежности					запаса новыми терминами родства. Составление диалога, расспрашивание собеседника о его семье, о внешности, характере, увлечениях членов семьи. Знакомство с отрывками статей о семье из детских журналов. Изучение аффиксов принадлежности имен существительных, применение их в устной и письменной речи		ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF
2.2.	Члены моей семьи. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	1	0	0	09.11	Аудирование текста с описанием членов семьи, обогащение словарного запаса прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Использование в ответах изученной лексики, правильное чтение предложенных текстов. Соотнесение вопросов с ответами, работа в парах. Знакомство с отрывками из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Изучение вопроса «Какой?», «Который?», составление ответов, активизация в речи. Получение дополнительных сведений об именах	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF https://basic.bashlang.ru

						прилагательных в башкирском языке			
Итого по разделу		2							
Раздел 3. Рассказываю об Отчизне (3 ч.)									
3.1.	Рассказываю об Отчизне. Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	23.11	Аудирование текста о Российской Федерации, о народах, живущих в нашей стране. Знакомство с новой лексикой, активизация лексики в речи. Работа в парах, составление диалога по образцу. Чтение текстов о большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Получение дополнительных сведений о местоимениях. Повторение личных местоимений . Склонение личных местоимений, использование их в речи, правописание падежных аффиксов местоимений	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_4_murtazina.PDF https://bashlang.ru	
3.2	Республика Башкортостан. Притяжательные местоимения	1	0	0	07.12	Аудирование текста о городах Башкортостана. Знакомство с новой лексикой то теме. Рассказ о соседях с использованием шаблона, составление диалога-расспроса	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_4_murtazina.PDF	

						по теме урока в парах. Использование в речи притяжательных местоимений		http://www.gsr.b.ru
3.3	М.Карим. Стихи о Родине. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения	1	0	0	21.12	Аудирование стихотворения М. Карима о родине. Рассказ о любимых местах родного края. Употребление в речи изученной лексики. Употребление в речи местоимений, правописание указательных местоимений. Обогащение лексики новыми словами. Аудирование стихотворения Г. Юнусовой о детях. Составление текста о детях своего двора с использованием выученных слов и местоимений. Поиск информации в предложенных учителем источниках, обобщение и оценка своей работы и работы класса. Знакомство с отрывками из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Использование в речи вопросительных местоимений	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/basic_yaz_4_murta_zina.PDF https://basic.bashlang.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Живу в деревне/городе								

(3 ч.)								
4.1	Саитбаба- самое большое село Башкортостана. Имя числительное (повторение)	1	0	0	11.01	Аудирование текста о районах Башкортостана. Освоение новых слов и словосочетаний по теме. Построение диалогов и монологов про районы и деревни (села) Башкортостана. Повторение счета от 10 до 100. Правильное использование в речи количественных числительных. Составление связного текста о родной деревне / родном городе. Работа в парах, группах по заданию учителя	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF
4.2	Города и села Башкортостана. Простые и составные числительные	1	0	0	25.01	Аудирование текста о самом большом селе Республики Башкортостан – Саитбабе. Использование в речи числительных, составление связного текста о родной деревне / родном городе. Работа в сменных парах и составление диалогов по опорным словам. Использование в речи простых и составных числительных, изучение правил правописания имен числительных	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF
4.3	Озеро Асылыкуль. Количественные и	1	0	0	08.02	Аудирование текста о Ботаническом саде в Уфе.	Текущий	http://www.kitap-

	порядковые числительные. Собирательные числительные					Составление текста о растениях сада и огорода, употребление в речи изученной лексики. Употребление в речи числительных. Обогащение лексики новыми словами. Правила правописания аффиксов порядковых числительных. Сопоставительное изучение собирательных числительных в русском и башкирском языках		ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF http://www.gsr.b.ru
Итого по разделу		3						
Раздел 5. Обсуждаем погоду и времена года (1 ч.)								
5.1.	О погоде. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных	1	0	0	22.02	Аудирование текста о временах года. Составление рассказа о временах года и об их смене по вопросам. Активизация изученной лексики в диалогах. Работа с текстом, ответы на вопросы, пересказ по ключевым словам. Наречия, использование в устной речи. Выполнение подготовленных учителем заданий на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Отличие наречий от имен прилагательных, правильное их употребление в речи и на письме. Оценка своей работы и	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF http://www.gsr.b.ru

						работы класса		
Раздел 6. Говорим о разном (1 ч.)								
6.1	Говорим о разном. Муса Гареев. Габдрахман Кадыров. Глагол. Место глаголов в предложениях	1	0	0	01.03	Аудирование текста о Габдрахмане Кадырове, ответы на вопросы по прослушанному тексту. Составление диалогов по заданной теме, использование алгоритмов и словарей. Прослушивание и корректировка ошибок, оценка работы. Общие сведения о глаголах, употребление глаголов в тексте	Текущий	https://basic.bashlang.ru
Раздел 7. Учусь покупать (1ч.)								
7.1	Учусь покупать. В магазине. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов	1	0	0	15.03	Аудирование текста по данной теме. Работа по содержанию прослушанного текста. Составление диалога по заданной теме, использование предложенных учителем источников информации: схем, словарей. Использование в речи отрицательной формы глагола. Правила правописания. Использование в речи временных форм глагола. Работа с разными источниками информации, использование	Текущий	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bash_yaz_4_murtazina.PDF http://www.gsr-b.ru

						схем, знакомых словарей, корректировка ошибок.		
Раздел 8. Учусь покупать (2ч.)								
8.1	Итоговая контрольная работа	1	1	0	12.05	Выполнение контрольных заданий по всем видам речевой деятельности	Итоговый	http://www.kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_murta_zina.PDF
8.2	Работа над ошибками. Повторение изученного материала в 4 классе	1	0	0	26.05	Повторение изученных тем. Использование разных форм работы: в парах, в группах, обсуждение предложенных ситуаций	Текущий	https://bashlang.ru https://kitap-ufa.ru/information/books2/bas_h_yaz_4_davle_tshin.pdf
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17						

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ)
ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (1 класс)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практич еские работы		

1.	Развитие речи. Знакомство с учебником башкирского языка.	1	0	0	2.09	Устный опрос
2.	«Башкортостан – моя родина». Общее представление о языке	1	0	0	09.09	Устный опрос
3.	«Учимся здороваться». Речь устная и письменная	1	0	0	16.09	Текущий
4.	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Как тебя зовут?». Предложение и слово	1	0	0	23.09	Текущий Аудирование реплик знакомства.
5.	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?». Слог, звуки и буквы	1	0	0	30.09	Текущий Аудирование короткого диалога знакомства.
6.	«Давайте познакомимся». Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?». Специфические гласные башкирского языка [э], [ө], [ү]	1	0	0	07.10	Устный опрос. Составление коротких предложений по иллюстрациям, соотнесение их с предложенными схемами
7.	Алфавит, изучение буквы Аа	1	0	0	14.10	Игра “Отгадай букву”
8.	«До свидания!». Изучение буквы Оо	1	0	0	21.10	Текущий Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я
9.	Изучение буквы Ыы	1	0	0	28.10	Текущий Игра “Отгадай букву”

10.	Изучение буквы Ээ	1	0	0	11.11	Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”
11.	Изучение буквы Вв Развитие речи	1	0	0	18.11	Устный опрос
12.	Изучение буквы Ээ	1	0	0	25.11	Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”
13.	Изучение буквы Өө	1	0	0	02.12	Устный опрос
14.	Изучение буквы Үү	1	0	0	09.12	Игра “Отгадай букву”
15.	Изучение буквы Һһ	1	0	0	16.12	Игра “Отгадай букву”
16.	Развитие речи	1	0	0	23.12	Игра “Отгадай букву”
17.	Изучение буквы Ғғ	1	0	0	30.12	Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”
18.	Изучение буквы Кк	1	0	0	13.01	Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”

19.	Изучение буквы Зз	1	0	0	20.01	Устный опрос
20.	Изучение буквы с	1	0	0	27.01	Игра-соревнование “Кто запомнит больше слов?”
21.	Изучение буквы ,н	1	0	0	03.02	Игра-соревнование “Кто запомнит больше слов?”
22.	Повторение изученных букв	1	0	0	10.02	Игра-соревнование “Кто запомнит больше слов?”
23.	Развитие речи. Составление предложений по сюжетной картине	1	0	0	24.02	Текущий Работа по сюжетной картине
24.	Дифтонг ☐ йо ☐	1	0	0	03.03	Игра “Живые звуки”
25.	Дифтонг ☐ йё ☐	1	0	0	10.03	Устный опрос
26.	Дифтонг ☐ йү ☐	1	0	0	17.03	Игра “Живые звуки”
27.	Развитие речи. Составление коротких диалогов по сюжетной картине	1	0	0	24.03	Устный опрос
28.	Дифтонг ☐ йэ ☐	1	0	0	07.04	Игра “Живые звуки”
29.	Дифтонг ☐ йы ☐	1	0	0	14.04	Игра “Живые звуки”
30.	Дифтонг ☐ йе ☐	1	0	0	21.04	Игра “Живые звуки”
31.	Порядок слов в предложении	1	0	0	28.04	Составление по плану рассказа о друге.
32.	Развитие речи. Составление проектной работы: «Мойлюб	0	0	1	05.05	Составление проектной работы: «Мойлю

	имыйкотик»(собака,попугай...)					бимыйкотик»(собака,попугай...)
33	Контрольная работа за год	1	0	0	12.05	Контрольная работа
34.	Повторение пройденного материала.Наступило лето.	1	1	0	19.05	Итоговый
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ)
ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (2 класс)**

№ п/ п	Тема раздела, урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы		
	Раздел 1. Будем знакомы .	5				
1.	Будем знакомы. Повторение пройденного. Алфавит. Специфические звуки башкирского языка	1	0	0	2.09	Устный опрос
2.	Ответы на вопросы «Ты кто?», «Вы кто?». Деление предложений на слова	1	0	0	09.09	Аудирование коротких реплик приветствий.
3.	«Как тебя зовут?», «Как Вас зовут?». Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	1	0	0	16.09	Аудирование коротких реплик приветствий.
4.	«Как зовут его/ее/их?». Личные местоимения и вопросы к ним	1	0	0	23.09	Аудирование реплик знакомства.
5.	«Где ты живешь?» Вопросительные местоимения и вопросы к ним	1	0	0	30.09	Аудирование короткого диалога знакомства.
	Раздел 2. Я люблю своих родных	5				

6.	Я люблю своих родных. Притяжательные местоимения. «Мой , твой , его ,её »	1	0	0	07.10	Игра, отгадай букву
7.	Члены моей семьи. Притяжательные местоимения. «Наш , ваш , их»	1	0	0	14.10	Парная работа. Игровое упражнение “Семья- семья”
8.	Профессии моих родителей. Словообразовательная модель: төҙөү + се, бейеү + се, теген + се	1	0	0	21.10	Профессии- работа в парах
9.	Профессии. Словообразовательная модель: балыҡ + сы, языу + сы, курай + сы	1	0	0	28.10	Парная работа по теме “Профессии”. Игровые упражнения
10.	Развитие речи. Составление короткого текста о семье	1	0	0	11.11	Письменный опрос
	Раздел 3. Моя школьная жизнь и увлечения	6				
11.	Моя школьная жизнь и увлечения. Имя существительное	1	0	0	18.11	Устный опрос
12.	Мои увлечения. Единственное и множественное число имен существительных	1	0	0	25.11	Устный опрос. Беседа на тему “Мои увлечения”
13.	Мои одноклассники. Множественное число имен существительных	1	0	0	02.12	Игра, отгадай букву
14.	Школьные принадлежности. Изменение имен существительных по лицам	1	0	0	09.12	Игра, отгадай букву на тему “ Мои школьные принадлежности”
15.	Башкирская народная сказка «Лиса сирота»	1	0	0	16.12	Парная работа. Просмотр мультфильма “Лиса-сирота”
16.	Проектная работа на тему «Мой класс»	0	0	1	23.12	Парная работа. Игровое упражнение “Скажи так, как я”
	Раздел 4. Иду играть с друзьями	7				
17.	Иду играть с друзьями. Главные члены предложения	1	0	0	13.01	Игра-соревнование “Играю с друзьями”

18.	Башкирская сказка «Заяц и ёжик». Главные члены предложения	1	0	0	20.01	Инсценирование башкирской сказки
19.	Русская народная сказка «Лиса и петух». Порядок слов в предложении	1	0	0	27.01	Игра-соревнование “Кто запомнит больше слов?”
20.	Игра «Ак тирэк, кук тирэк». Понятие о глаголе	1	0	0	03.02	Работа по сюжетной картине
21.	Вопросы «Что делать?», «Что делает?», «Что делаем?». Глагол	1	0	0	10.02	Повторение изученного
22.	«Где что делаю?», «Где что делаем?». Глагол	1	0	0	17.02	Устный опрос
23.	Народные игры. Порядок слов в предложении	1	0	0	24.02	Игра “Ак тиряк, кук тиряк”
	Раздел 5. Познаю окружающий мир	7				
24.	Познаю окружающий мир .Имя прилагательное. Вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	0	0	03.03	Игра “Я познаю мир”
25.	Башкирская пчела. Описание предмета. Имя прилагательное	1	0	0	10.03	Игра “Башкирская пчела”
26.	Деревья. Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?» «Вопрос откуда? + глагол»	1	0	0	17.03	Игра “Куда? и что делать?”
27.	Птицы. Повторение словосочетаний .«Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол»	1	0	0	24.03	Устный опрос
28.	Растения. Изучение словосочетаний «Вопрос где? + глагол»	1	0	0	07.04	Письменный опрос
29.	Дикие и домашние животные. Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол»	1	0	0	14.04	Письменная работа
30.	Развитие речи. Составление предложений по теме «Природа Башкортостана»	1	0	0	21.04	Повторение пройденного
	Раздел 6. Контроль знаний	4				
31.	Итоговая контрольная работа	0	1	0	28.04	Контрольная работа (тест)
32.	Работа над ошибками и коррекцией полученных знаний	1	0	0	05.05	Комбинированный
33.	Составление группового проекта «Мой питомец»	1	0	0	12.05	Защита проекта

34.	Повторение изученного материала во 2 классе	1	0	0	19.05	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ)
ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (3 класс)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы	Фактическая	
	Раздел 1. Рад знакомству!	4				
1.	Рад знакомству! Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	01.09	Устный опрос
2.	Башкирская сказка «Камыр батыр». Второстепенные члены предложения	1	0	0	08.09	Текущий Просмотр мультфильма «Камыр батыр» Устный опрос
3.	Ответ на вопрос «Ты откуда?» Второстепенные члены предложения	1	0	0	15.09	Аудирование коротких реплик приветствий
4.	Сказка «Теремок». Повторение материала о членах предложения.	1	0	0	22.09	Аудирование реплик по сказке.
	Раздел 2. Я получаю знания	4				
5.	Я получаю знания. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	29.09	Устный рассказ
6.	Вопрос «Без чего?». Синонимы	1	0	0	06.10	Игра в слова “Без чего?”.
7.	Сказка «Лесная школа». Антонимы	1	0	0	13.10	Парная работа. Игровое упражнение “Лесная школа”
8.	Наша школа. Омонимы	1	0	0	20.10	Игра “Находи омонимы”
	Раздел 3. Мир вокруг меня	4				
9.	Мир вокруг меня Однокоренные слова	1	0	0	27.10	Устный опрос по теме “Мир вокруг меня”

10.	Народные праздники. Однокоренные слова	1	0	0	10.11	Тестирование
11.	Деревья. Имя существительное	1	0	0	17.11	Устный опрос
12.	Лес. Падежи имен существительных	1	0	0	24.11	Письменный опрос
	Раздел 4. Мое любимое время года	4				
13.	Мое любимое время года. Изменение имен существительных по падежам	1	0	0	01.12	Игра, отгадай букву
14.	Времена года. Изменение имен существительных по падежам	1	0	0	08.12	Парная работа. Игровое упражнение “Времена года”
15.	Сезонные явления. Изменение имен существительных по падежам	1	0	0	15.12	Парная работа.
16.	Составление текста «Моё любимое время года». Повторение изученного об именах существительных	1	1	0	22.12	Устный опрос
	Раздел 5. Мой гардероб	7				
17.	Мой гардероб. Имя прилагательное	1	0	0	29.12	Игра-соревнование “Мой гардероб”
18.	Предметы одежды. Степени сравнений имен прилагательных	1	0	0	12.01	Игра-соревнование “Предметы одежды”
19.	Моя любимая одежда. Степени сравнений имен прилагательных	1	0	0	19.01	Устный опрос. “Моя любимая одежда”
20.	Головные уборы. Местоимение	1	0	0	26.01	Игра “Национальные головные уборы”
21.	Башкирская национальная одежда. Изменение местоимений по падежам	1	0	0	02.02	Презентация по теме. Устный опрос
22.	Ответ на вопрос «Сколько?». Имя числительное	1	0	0	09.02	Игра “Сколько предметов”
23.	Башкирская детская игра «Прячу платок». Количественные числительные	1	0	0	16.02	Деловая игра. Составление диалогов
	Раздел 6. Я путешественник	7				
24.	Я путешественник. Глагол	1	0	0	23.02	Игра “Я путешественник”
25.	Путешествие по Республике Башкортостан.	1	0	0	02.03	Игра “Путешествуем по

	Настоящее время глагола.					Башкортостану”
26.	Путешествии в горы Башкортостана. Прошедшее время глагола.	1	0	0	09.03	Текущий
27.	Путешествия. Будущее время глагола.	1	0	0	16.03	Устный опрос
28.	Семь чудес Башкортостана. Изменение глаголов по временам.	1	0	0	23.03	Текущий
29.	Сказка «Колобок». Изменение глаголов по временам	1	0	0	06.04	Устный опрос
30.	Развитие речи. Составление диалога о путешествии	1	0	0	13.04	Письменный опрос
	Раздел 6. Контроль знаний	4	0	0		
31.	Итоговая контрольная работа	0	1	0	20.04	Контрольная работа (тест)
32.	Работа над ошибками и коррекцией полученных знаний	1	0	0	27.04	Повторение правил правописания
33.	Проектная работа на тему «Мой Башкортостан»	0	0	1	04.05	Защита проектов
34.	Повторение изученного материала в 3 классе.	1	0	0	11.05	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	1	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ГОСУДАРСТВЕННЫЙ(БАШКИРСКИЙ)
ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» (4 класс)**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы		
1.	Каждый день хожу в школу. Общие сведения о языке. Фонетика и графика	1	0	0	07.09	Устный опрос. Составление плана рассказа о себе, про свой режим дня.
2.	Школа. Школа за рубежом. Орфоэпия и лексика	1	0	0	21.09	Устный опрос.

						Составление проектной работы: «Мой любимый котик» (собака, попугай..)
3.	Л. Толстой. «Дети в роще». Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имен существительных.	1	0	0	05.10	Индивидуальный
4.	Я люблю свою семью. Имена существительные с аффиксами принадлежности	1	0	0	19.10	Устная беседа о родословной
5.	Члены моей семьи. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	1	0	0	09.11	Письменный опрос. Составление шежере своего рода
6.	Рассказываю об Отчизне. Местоимение. Личные местоимения.	1	0	0	23.11	Текущий
7.	Республика Башкортостан. Притяжательные местоимения	1	0	0	07.12	Взаимоконтроль
8.	М. Карим. Стихи о Родине. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	1	0	0	21.12	Текущий
9.	Сайтбаба - самое большое село Башкортостана. Имя числительное (повторение).	1	0	0	11.01	Текущий
10.	Города и села Башкортостана. Простые и составные числительные.	1	0	0	25.01	Тестирование
11.	Озеро Асылыкуль. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные.	1	0	0	08.02	Устный опрос
12.	О погоде. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.	1	0	0	22.02	Текущий
13.	Говорим о разном. Муса Гареев. Габдрахман Кадыров. Глагол. Место глаголов в	1	0	0	01.03	Письменный опрос

	предложениях.					
14.	Учусь покупать. В магазине. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов.	1	0	0	15.03	Текущий
15.	Итоговая контрольная работа.	0	1	0	12.04	Контрольная работа
16.	Работа над ошибками. Повторение изученного материала в 4 классе.	1	0	0	26.04	Комбинированный
17.	Итоговый урок.	1	0	0	10.05	Итоговый
	Итого	33	1	0		

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 148с.
2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 134с.
3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 152с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. – 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печати, 2021. – 94 с.
6. Методическая литература
7. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.
8. Габитова З. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 52 с.
9. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 1-я часть. – Уфа: Китап, 2010. – 120 с.
10. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. – Уфа: Китап, 2018. – 84 с.
11. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 176 с.

12. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3–4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 128 с.
13. Давлетшина М. С., Хадыева З. А. Башкирский язык – государственный язык. Методическое руководство. – Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 – 88 с.